

Nome do projeto:	"FOSTERING HIGHER EDUCATION STUDENTS' AUTONOMY THROUGH BLENDED LEARNING"
Duração:	24 meses a partir de 2020-11-01
Equipa (DER-ESP):	<p>Ana María Cea (coordenadora UMinho) http://cehum.ilch.uminho.pt/researchers/26</p> <p>Carlos Pazos-Justo http://cehum.ilch.uminho.pt/researchers/3</p> <p>Lola Lerma http://cehum.ilch.uminho.pt/researchers/9</p> <p>Pedro Dono http://cehum.ilch.uminho.pt/researchers/42</p>
Parceiros:	<p>Universidade Autónoma de Barcelona (coordenadora principal do projeto) (Espanha)</p> <p>Universidade de Vic – Universidade Central da Catalunha (Espanha)</p> <p>Universidade de Stavanger (Noruega)</p> <p>Universidade Católica de Lyon (França)</p> <p>Universidade de Varsóvia (Polónia)</p>
Objetivos:	<p>O projeto pretende implementar práticas digitais inovadoras que são fundamentais para colmatar lacunas e desajustes de competências nos estudantes e, dessa forma, contribuir à excelência do ensino superior. Tem dois objetivos chave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisar em que medida o feedback dos professores ajuda os estudantes a desenvolver o seu pensamento crítico, resolver problemas desafiantes e desenvolver as suas capacidades de metacognição, regulando a sua própria aprendizagem através de portfólios reflexivos. Este objetivo exige que os professores descubram métodos que acompanhem a aprendizagem fora da sala de aula. 2. Alargar o âmbito das atividades de ensino a través de uma aprendizagem em modalidade híbrida, onde os ambientes em linha permitam fornecer feedback detalhado e sólido, a colaboração e a partilha de conhecimentos especializados. Por conseguinte, os professores devem experimentar novas funções profissionais, baseadas na colaboração e competências sociais e emocionais.
Produtos intelectuais resultantes:	O projeto prevê quatro produtos intelectuais:

1. Manual com orientações baseadas na investigação para professores do ensino superior.
2. Plataforma online para ensino colaborativo entre instituições de ensino superior.
3. Manual destinado a dirigentes educativos e professores do ensino superior.
4. Publicação pedagógica para uma revista académica.

Financiamento:

43.198,00€

**Entidade
financiadora:**

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)
Erasmus + Programme 2020 - Strategic Partnerships for Higher Education
Cooperation for innovation and the exchange of good practices